

Erken okul terki tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de önüne geçilmesi güç, güncel ve hayati derecede önemli bir problem olmayı sürdürmektedir. Ülkemizde uygulanan eğitim politikaları, cezai yaptırımlar, bürokratik çalışmalar, sivil toplum kuruluşlarının çabaları, okul idare ve personellerinin özverili çabaları bu sorunun çözümünde yeterli olamamıştır. Bu konuda en önemli ölçütlerden 2015 PISA ve 2016 OECD sonuçlarına göre, Türkiye okul terkinde en başarısız ülkeler arasında en son sıralarda yer almaktadır. Bu durum öğrencinin gelişimine ve uyumuna yönelik içerdiği risklerden dolayı, toplumun gelişimine kültürel, ekonomik, sosyal ve bireysel alanlarda uzun dönemde zarar verecek bir boyuttur. Okul terki, iş gücü kaybı gibi ekonomik zararlara yol açmasının yanı sıra tek ebeveyn olma, küçük yaşta evliliğe zorlanma, başkalarına muhtaç yaşama, saldırganlık, hırsızlık ve vandalizm gibi suça yönelme, antisosyal davranışlara, alkol kullanma, madde bağımlılığı, kültürel ve dini yoksunluğa kadar çok geniş bir etki alanına sahiptir.

Okulumuz bilimin yanında dini ağırlıklı eğitim vermesinden dolayı, kurumumuzun ebeveynler tarafından tercih edilme oranı yüksektir. Ancak bu durum avantajları kadar dezavantajları da beraberinde getirmektedir. Dini ve fenni bilimlerin bir arada bulunması diğer liselere göre ağır ders yükünü (müfredatın fazlalığı), bu durum da başarısızlığı, başarısızlık da isteksizliği tetikleyerek öğrencileri okul terkine ya da devamsızlığına sürükleyen olumsuz bir duruma dönüşebilmektedir. Yönetimimiz ve eğitim personelimiz öğrencileri eğitime kazandırmak adına bir takım çalışmalarda bulunsa da, bazı konularda yetersiz kaldığının farkına varmıştır. Yaptığımız çalışmalarda "okulu bırakmayı önleme" görüşünün yanı sıra "başarılı okul tamamlama" yaklaşımının da etkili olduğunu görerek, bu projeye yönelinmiştir. Güncelliğini korumakta olan bu problem, personelimizin tüm çabalarına rağmen kurum gelişimine sekte vurmaktadır.

Bu bağlamda yaptığımız erasmus+ KA101 Projemizde Çözümüne yönelik planladığımız özel amaçlarımız şunlardır:

-AB okullarındaki okul terki önlemeye yönelik yenilikçi, işbirlikçi ve sürdürülebilir uygulamaları yerinde incelemek.

-Öğrencilerimizin motivasyonlarını sağlayarak okullaşma oranını arttırmak ve akademik başarının önüne geçen problemlerin çözümünde yenilikçi yaklaşımlar kullanmak.

-Dinin ve kültürün eğitim alanındaki rolünü araştırarak ve dinlerin birleştirici özelliğini kullanarak, edinilecek olan kazanımları erken okul terki konusuna entegre edip özellikle ortaöğretim kurumlarındaki okul terklerini en aza indirmek.

-Kurumumuzda yer alan çeşitli etnik ve dini gruplardaki bireylerimizin çok yönlülüğüne cevap verebilmek adına, yurt dışında bizim kurum profiline benzer kurumların, dini ve kültürü akademik ve sosyal başarıyla nasıl birleştirdiklerini inceleyerek, eğitim içeriğimizle paralel olan uygulamaları sentezlemek.

- Kültürel ve dini eğitimin ailede başlamasından yola çıkarak, anne babanın çocuklarını yetiştirmede benimsediği tutum, aile ile çocuk arasındaki iletişim biçimi ve çocuğun yaşamına karşı ailenin duyarlı ve destekleyici olması gibi okul terkine etki eden faktörleri en etkili şekilde kullanabilmek adına personelin konuya yaklaşımına farklı bir boyut kazandırmak.

-Bilişim teknolojilerini ders içerisinde kullanabilen, materyal üretebilen, mesleki açıdan kendini geliştiren öğretmen profili oluşturmak

Bu temel amaclarımızın gerçekleşmesi demek, nitelikli bireyler yetiştirmek, okul personellerini dijital, ulusal ve uluslararası metodoloji ve iletişim konularında güncel ve takipçi olmaya teşvik etmek, kültürel, dilsel ve dini farkındalığı zenginleşen ve bunları yaygınlaştırmaya hevesli ğretmen portföyü oluşturmak, velilere katkı sağlayan uygulamaları öğrenmek ve öğretmek, kurum içi etkileşimi arttırmak gibi yan amaçlarımıza da hizmet etmesi demektir. Eğitim ve öğretimin bu çok yönlülüğü, böyle bir proje hazırlığında bize öncülük etmiştir.