**ERASMUS+ KA101 PROJESİ KATILIMCI MEMNUNİYET ANKETİ**

HAKKI POLAT KIZ ANADOLU İMAM- HATİP LİSESİ olarak Avrupa Birliği Erasmus+ Projesi kapsamında Erken Okul Terkinin Önlenmesinde Kültürel ve Dini Roller adlı projemiz kapsamında öğretmen hareketliliğine katılan öğretmenlerimize bu projenin amaçlarına uygunluğunu ölçmek için hazırladığımız anketin sonuçları aşağıdaki gibidir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra No | ANKET SORUSU | Tamamen Katılıyorum  (5) | Oldukça Katılıyorum (4) | Katılıyorum  (3) | Biraz katılıyorum (2) | Hiç Katılmıyorum (1) |
| 1 | Hareketliliğimiz projenin amaçları ve ihtiyaçları ile bağlantılıydı. | 13 |  |  |  |  |
| 2 | Yurt dışındaki iyi uygulamalar hakkında bilgi edindim. | 12 | 1 |  |  |  |
| 3 | Yeni öğrenim uygulamaları ve öğretim metotları geliştirdim. | 6 | 5 | 1 |  |  |
| 4 | Mesleki alanımla ilgili pratik beceriler kazandım. | 6 | 5 | 2 |  |  |
| 5 | Mesleki iş ağımı ve kariyer fırsatlarımı geliştirdim. | 8 | 4 | 1 |  |  |
| 6 | Bilgi ve becerilerimi diğer kişilerle paylaştım. | 13 |  |  |  |  |
| 7 | Yurt dışında bir kurumla işbirliği kurabilme becerisi geliştirdim. | 10 | 3 |  |  |  |
| 8 | Sosyal,dilsel ve ve kültürel becerilerimi geliştirdim. | 10 | 2 | 1 |  |  |
| 9 | Mesleki tatmin anlamında kendimi geliştirdim. | 7 | 5 | 1 |  |  |
| 10 | İletişim kurabileceğimiz yeni paydaşlar edindim. | 9 | 3 | 1 |  |  |
| 11 | Girişimcilik becerilerim arttı. | 9 | 4 |  |  |  |
| 12 | Dijital beceriler alanında gelişim sağladım. | 6 | 3 | 3 | 1 |  |
| 13 | Öğrenmeyi öğrenme hakkında bilgiler edindim | 10 | 2 | 1 |  |  |
| 14 | Kültürel farkındalık ve kendini ifade etme becerilerim gelişti. | 11 | 1 | 1 |  |  |
| 15 | Yabancı dil becerilerimi geliştirdim. | 7 | 4 | 2 |  |  |
| 16 | Bundan sonraki süreçte AB projelerine katılımda daha istekli hale geldim. | 10 | 2 |  | 1 |  |
| 17 | Takım çalışması yeteneğim ve duygusal farkındalığım arttı. | 11 | 1 | 1 |  |  |
| 18 | Genel anlamda bu hareketlilikteki deneyimlerimden memnun kaldım. | 13 |  |  |  |  |